

ІНЖЕНЕРНА та ІТ-ОСВІТА



**УНІВЕРСИТЕТ
«УКРАЇНА»**

СПЕЦВИПУСК • 2014

Газета заснована у лютому 2000 р.

ШАНОВНІ МАЙБУТНІ СТУДЕНТИ!

Ось і настав час, коли Вам доводиться у нелегких роздумах шукати відповідь на доленосне питання: **куди піти навчатися?** Ви повинні вже сьогодні подбати про те, щоб здобути сучасну високоякісну вищу освіту, яка створить у майбутньому надійну основу щастливого і заможного життя.

Демократизація суспільного життя в Україні, елементи ринкової економіки, які проникають і в освітнє середовище, обумовили виникнення цілої низки нових вищих навчальних закладів, які надзвичайно швидко розвиваються.

Серед них і **Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»**, який дуже стрімко зростає. Це недержавний вищий заклад освіти, але він безприпутковий, у нього немає дивідендів, його працівники — не заробітчани, а орачі на освітній ниві. Університет «Україна» сьогодні — це вищий навчальний заклад, де створюється сучасна матеріально-технічна база, аналогу якій немає в Україні.

Університетське містечко, розташоване по вул. Львівській, 23, є красою західної частини Києва. Спектр із 45 спеціальностей охоплює найбільш конкурентоспроможні на ринку праці професії. Університет має державно-корпоративне замовлення на підготовку фахівців, студенти отримують наукові, спортивні та інші стипендії, у тому числі й іменні.

Навчально-виховний процес забезпечує досвідчений професорсько-викладацький склад. Понад 75% наших професорів, докторів, кандидатів наук мають державні нагоро-



ди та відзнаки. В університеті створено ефективне **студентське самоврядування**. Студентське дозвілля організовується із широким залученням розвиненої університетської художньої самодіяльності та спортивних заходів. При університеті працюють автошкола, лінгвістичний центр, центр практичної психології, різноманітні гуртки і клуби.

З метою професійного самовизначення молоді та набуття нею практичного досвіду створена **Школа кар'єрного зростання**. Серед студентів університету та його випускників 18 олімпійських, паралімпійських та дефлімпійських чемпіонів, які мають по декілька урядових нагород. Отже, Університет «Україна» — **унікальний вищий навчальний заклад IV рівня** акредитації, здатний зробити свій вагомий внесок у зміцнення інтелектуального

потенціалу нації.

Будучи сам батьком і дідусям — а мої онуки навчаються саме в нашому університеті — я добре розумію турботи Ваших батьків, пов'язані з вибором майбутнього фаху. Тож, щиро бажаю Вам та Вашим батькам успіху в досягненні мети. Не схібте, оскільки правильний вибір професії, а також навчального закладу забезпечить розвиток, реалізацію Вашого потенціалу, успішність та благополуччя.

Наши випускники, крім теоретичної підготовки, набувають навичок практичної роботи, **впевнено презентують себе на ринку праці** як самодостатні, обізнані фахівці.

Цьому сприяють сучасні виробничі підрозділи, що функціонують у структурі університету — видавничо-поліграфічний комплекс, аудіовідеостудія, медико-реабілітаційний центр, ідаальня. Усі вони є потужною базою практики студентів. А проблемою працевлаштування студентів і випускників опікується Кадрова агенція.

Раді будемо бачити Вас у лавах студентства Університету «Україна».

Хай Вам щастить!

Президент
Університету «Україна»
П. Таланчук



ІНСТИТУТ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



Шановні абітурієнти!

Сьогодні немає жодної галузі народного господарства, науки і техніки, де б комп'ютерні технології не відігравали провідну роль і не забезпечували б основну складову частину їх прогресу і розвитку. Ще одна характерна риса нашого професійного напрямку – надзвичайна динамічність розвитку, яка немає аналогів за всю історію існування людства.

Тому що довго буде існувати великий попит на спеціалістів нашого профілю, а отже і безмежне поле для творчої діяльності працьовитих і талановитих молодих фахівців.

В десятку найбільш високооплачуваних професій по всьому світу входять: IT-директор, IT-аналітик, програміст, Web-дизайнер, системний адміністратор, тестер ПЗ.

Концепція навчання в інституті, крім вивчення фундаментальних наук, полягає у наданні студентам найбільш актуальних та практичних навичок розробки та експлуатації програмно-технічних засобів.

Кожен студент має окрім робоче місце у дисплейних класах, обладнаних персональними комп'ютерами, і вільний доступ до Інтернету.

Студенти проходять виробничу і переддипломну практику на провідних підприємствах і фірмах міста Києва, активно залучаються до науково-дослідної роботи. Налагоджена плідна співпраця із профільними кафедрами Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут».

В інституті здійснюється підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі за спеціальністю 05.13.05. – «Комп'ютерні системи та компоненти». Відкрито спеціалізовану раду по захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями:

- 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем;
- 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти.

Наші захоплення: Роборейс

Декілька років поспіль у Києві на базі Університету «Україна» відбувається фінальний тур Міжнародних змагань автономних роботів «Roborace», організатором якого є громадська організація «Асоціація Робототехніки». У фінальному турі змагань беруть участь команди з різних міст України, Білорусі, Росії. Прихильники такого спорту знайшлися навіть у Кейптауні (Південно-Африканська Республіка), де перший «Roborace» відбувся 2 грудня 2012 року.

Змагання є аналогом перегонів «Формула-1» з тією відмінністю, що в них беруть участь роботи, які є повністю автономними і людина ними не керує. Учасники самостійно повинні підготувати робота, взявши за основу готове шасі або ж розробити його самостійно. Окрім вибору платформи, команда повинні оснастити робота підсистемою електроживлення, а також «інтелектом», який і буде керувати рухом машини, розпізнавати маршрут, обирати оптимальну швидкість та оминати перешкоди.

**Наша мета:
зробити з вас
IT-професіоналів!**



Варто зазначити, що якість надання освітніх послуг особисто для нашого Інституту – це Задача номер Один, тобто задача з великої літери! Чому саме з великої? Перед IT-освітою постають дві протилежні задачі: надавати фундаментальні (академічні знання) або потужні практичні навички (професійну підготовку).

При цьому варто зазначити, що фундаментальні знання надають змогу осмислити проблему, поставити задачі і намітити шляхи їх вирішення. В той же час, практичні навички надають знання про інструментарії, завдяки яким можна вирішити певні задачі. Тобто одне без іншого існувати може, й ефективність знань, не підкріплених практичними вміннями і навичками, суттєво знижується.

У той же час, постає ще одна проблема. Знання про інструментарії зростають значно швидше, ніж фундаментальні знання. При цьому вони містять як корисні знання, а саме для чого потрібен цей інструмент, так і не дуже корисні – як користуватися цим інструментом, і яка послідовність дій необхідна для вирішення тієї чи іншої задачі. Є очевидним, що такі знанняaprіорі є нескінченними, дуже бурхливими та швидкозмінними.

Одним зі шляхів вирішення цього питання, яке в свою чергу є основою якісної освіти, є ґрунтovий вибір певного інструментарію для поглибленого вивчення і нанизування всіх фундаментальних дисциплін саме на ці інструментарії. Саме таким шляхом іде наш Інститут комп'ютерних технологій.

Ходімо разом? ;)

В. Поліновський,
директор Інституту комп'ютерних
технологій Університету «Україна»,
член-кореспондент Академії інженерних наук
України, кандидат технічних наук



В інституті працюють 93 викладачі, з них 11 професорів, 26 доцентів, 23 кандидати наук.

Інститут розташований у корпусі 2 університетського містечка по вул. Львівській, 23 (станція метро "Житомирська").

В Інституті освітянською та науковою роботою займається 60 викладачів, із них 9 докторів і професорів та 23 кандидати (професори, доценти), які працюють на 3-х випускових кафедрах та в 3-х науково-навчальних лабораторіях, а також функціонує один науково-дослідний інститут:

- Кафедра комп’ютерної інженерії;
- Кафедра інформаційних технологій та програмування;
- Кафедра комп’ютерних наук;
- Науково-навчальна лабораторія електротехніки та електроніки;
- Науково-навчальна лабораторія комп’ютерних систем;

СТРУКТУРА ІНСТИТУТУ

- Науково-навчальна лабораторія фізики та експериментальних досліджень;
- Науково-дослідний інститут персоналізації технічних систем та захисту інформації.

Заходи, в яких Інститут комп’ютерних технологій бере участь з метою актуалізації своїх знань та обміну досвідом:

Це постійна участь у міжнародних виставках «Освіта та кар’ера», «Наука – виробництву» та «Барвиста Україна»; участь і проведення форумів та конференцій, присвячених проблемам та задачам сучасної освіти (Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комп’ютерні технології: наука і освіта», Першого Всеукраїнського Форуму «Освіта в IT-сфері, ХІ століття: пріоритети, проблеми, рішення» та інших); участь і проведення студентських олімпіад, у тому числі супо IT-шників, таких як «Золотий Байт»; презентація IT-розробок Університету «Україна»; постійна участь студентів і аспірантів ІКТ у Всеукраїнському змаганні роботів «Роборейс», започатковані семінари для викладачів інформатики загальноосвітніх середніх навчальних закладів.

Крім того, постійно проводяться зустрічі з представниками відомих IT-фірм з метою покращення якості навчання в ІКТ та створення привабливих умов для вступників.

Упродовж 2013 року в ІКТ відбулося 5 безкоштовних, довготривалих майстер-класів та семінарів для студентів і викладачів ІКТ: Java-developer, Web-developer та тестувальник програмних додатків (QA). Завдяки цим семінарам було працевлаштовано 15 студентів і 30 отримали сертифікати. При Інституті відкрито академію Cisco та IT-академію Microsoft.

НАШІ ФІШКИ!

● Тільки справжні комп’ютерні напрямами:

- Комп’ютерні науки
- Комп’ютерна інженерія
- Програмна інженерія

● Всі навчальні програми розроблені відповідно до побажань міжнародних комп’ютерних (ACM) та інженерних (IEEE) організацій. Кожен рік оновлюємо навчальні програми: ви отримаєте найактуальніші знання!

● Найбільша кількість годин програмування серед усіх ВНЗ!

Студент сам обирає, які мови програмування він бажає вивчати: Web-developer, Software Developer, System Developer, Hardware Developer, Robotic System Developer – вибираї, ким хочеш стати!

● При інституті діє коледж: ти зможеш стати IT-шником після 3-х років навчання!



Погано здав один із предметів ЗНО... Не біда – при вступі до коледжу необхідно тільки два сертифікати по 124 бали!

● Маємо IV рівень акредитації + аспірантура = можемо готовувати: молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів та кандидатів технічних наук!

● Усі студенти можуть безкоштовно використовувати продукти Microsoft, AutoDesk, InterSystems

та IBM.

● При інституті діє IT-Academy від Microsoft та Cisco Academy.

● Сучасні комп’ютери та безкоштовний WiFi. В Університеті розгорнута e-learning система підтримки навчального процесу, доступ до знань 24x7! Кожен вступник матиме персональну поштову скриньку на 25 Гб!, доступ до Офіс 365°, засоби комунікації з викладачами, сторінки для спілкування за інтересами та персональні кабінети.

● Викладачі, які мають сертифікати провідних IT-вендорів.

● Велика кількість студентських навчально-виробничих підрозділів: заробляйте знання, досвід та гроші просто в університеті.

● Тісна співпраця ІКТ із провідними IT-компаніями України та світу – ми маємо намір віддати вас у гарні руки.



Кафедра інформаційних технологій та програмування



Кафедру інформаційних технологій та програмування очолює доктор технічних наук, професор, академік Академії інформатики України, лауреат Державних премій СРСР та УРСР, головний конструктор багатьох обчислювальних машин, систем і пристрійов **Станіслав Сергійович ЗАБАРА**.

Головним змістом спеціальності «Програмне забезпечення систем» є застосування комп’ютерних технологій і розробка прикладного програмного забезпечення, що спрямоване на автоматизацію різних сфер інтелектуальної діяль-

ності людства: економічної, соціальної, інженерної, наукової тощо.

Професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності: теорія алгоритмів, чисельні методи, мови програмування (C, C++, C#, PHP, Java та інші), операційні системи (Windows, Unix, Linux), CASE-технології, бази даних і знань, комп’ютерна графіка, системне програмування, Web-дизайн, безпека даних, адміністрування комп’ютерних мереж, сучасні теорії управління у промисловості та економіці.

Кафедра комп’ютерної інженерії



Кафедру комп’ютерних систем та мереж очолює кандидат технічних наук, доцент **Анатолій Григорович ТИМОШЕНКО**.

Фахівці спеціальності «Комп’ютерні системи та мережі» беруть участь у створенні, інсталяції технічних засобів і програмного системного забезпечення комп’ютерних систем, комплексів та мереж загального і спеціального призначения.

Ця спеціальність пов’язана з апаратним забезпеченням комп’ютерної техніки і водночас підтримується потужною підготовкою з програмування.

Галузі діяльності:

- створення, монтаж та експлуатація розподілених комп’ютерних систем;
- засоби та методи Internet-технологій, Web - дизайн;
- адміністрування мереж та систем;
- створення та експлуатація

комп’ютерних пристрій і комплексів;

- створення прикладного та системного програмного забезпечення;
- програмно-технічне забезпечення діяльності організації: комплектація телекомунікаційною технікою, інсталяція програм, створення баз даних, під’єднання до інформаційних ресурсів Internet.

Професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності:

архітектура комп’ютерів, схемотехніка, прикладна теорія цифрових автоматів, структури даних та алгоритмів, алгоритмічні мови (Pascal, C++, Java та інші), методи обчислень, сучасні операційні системи, адміністрування комп’ютерних мереж, глобальні та локальні комп’ютерні мережі, дослідження операцій, комп’ютерні системи, захист та безпека даних, Web-дизайн.

Кафедра комп’ютерних наук



Кафедру комп’ютерних наук очолює кандидат технічних наук, доцент **Кирило Харитонович ЗЕЛЕНСЬКИЙ**.

У зв’язку з тим, що екологічна ситуація у світі і, зокрема, в Україні, дедалі погіршується, виникає гостра необхідність у фахівцях, які можуть автоматизованими засобами контролювати та прогнозувати забруднення навколошнього середовища і кваліфіковано обґрунтовувати економічні витрати на його захист.

Фахівці спеціальності «Комп’ютерний екологіко-економічний моніторинг» повинні володіти аналітичними методами, системним та прикладним програмуванням, досвідом створення та експлуатації розподілених комп’ютерних систем, зможуть проводити контроль і дослідження навколошнього середовища засобами

обчислювальної техніки.

Професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності:

Програмування: C, C++, Java, Python, системне програмування, операційні системи, інтегровані пакети прикладних програм, СУБД.

Комп’ютерні науки: чисельні методи, математичні методи оптимізації, комп’ютерні методи обробки сигналів та зображень, інформаційні системи, сучасна теорія управління.

Моніторинг: прикладна екологія, природні катастрофи, інформаційне забезпечення екологічного моніторингу, випадкові процеси в екологічних системах, екологічна експертиза підприємств, економічне і правове законодавство з екології.



УМОВИ ВСТУПУ

Вступ до університету здійснюється за конкурсом сертифікатів Українського центру зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. На навчання приймаються особи з повною загальною середньою освітою.

За результатами внутрішнього тестування зараховуються:

- особи, звільнені від незалежного зовнішнього тестування у поточному році;
- юнаки, які звільнилися з лав Збройних Сил України;
- військовослужбовці, які проходять службу за контрактом;
- інваліди І та ІІ групи інвалідності, діти-інваліди;
- особи, які здобули повну загальну середню освіту у 2007 році та раніше.

Особи з особливими потребами (з обмеженими фізичними можливостями – інваліди І-ІІ груп, діти-інваліди) зараховуються поза конкурсом, а також можлива повна або часткова компенсація оплати за навчання Київським міським відділенням Фонду соціального захисту інвалідів на основі тристороннього договору.

Документи, необхідні при вступі до університету

- заява про вступ;
- документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього;
- копія паспорта;
- копія ідентифікаційного коду;
- медична довідка за формулою 086-о;
- 6 кольорових фотокарток розміром 3x4 см;
- сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти;
- військовий квиток (посвідчення про приписку до призовної дільниці);
- 4 конверти;
- папка-швидкозшивач.

Для вступників, які претендують на навчання за рахунок Київської міської державної адміністрації,

крім обов'язкового переліку документів, додатково необхідно подати:

Для осіб із особливими потребами:

- довідку МСЕК;
- індивідуальну програму реабілітації інваліда.

Для осіб, які мають особливо важкі умови життя:

- довідку про середньомісячний сукупний дохід родини на одну особу з відповідного районного управління праці та соціального захисту населення (запит на отримання довідки видається Приймальною комісією університету).

Для сиріт та осіб, які залишилися без піклування батьків:

- засвідчені копії свідоцтв про смерть батьків або про позбавлення їх батьківських прав;
- нотаріально засвідчену копію рішення суду або документ, який підтверджує встановлення опікунства.

НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ

МС – молодший спеціаліст, Б – бакалавр, С – спеціаліст, М – магістр

Інститут	Напрям підготовки	Спеціальність	Освітньо-кваліфікаційні рівні
Комп'ютерних технологій	Програмна інженерія	Програмне забезпечення систем	Б, С, М
		Розробка програмного забезпечення	МС
	Комп'ютерні науки	Комп'ютерний екологіко-економічний моніторинг	Б, С, М
		Комп'ютерні системи та мережі	Б, С, М
	Комп'ютерна інженерія	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	МС
Інженерно-технологічний	Дизайн	Дизайн	Б, С, М
	Хімічна технологія	Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів	Б, С, М
		Виробництво тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів	МС
	Харчові технології та інженерія	Харчові технології	Б, С, М
		Виробництво харчової продукції	МС
	Електронні пристрої та системи	Електронні прилади та пристрої	Б, С, М
	Автомобільний транспорт	Автомобілі та автомобільне господарство	Б, С, М
		Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	МС

Увага! Ви маєте право одночасно подавати заяви на три напрями підготовки в одному ВНЗ (а вищих навчальних закладів може бути п'ять). Напишіть усі три. Звичайно, куди мрієте, куди дозволяють Вам результати ЗНО, а також бажано на напрями різного рівня популярності.



ДИСЦИПЛІНИ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

за програмами навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра
на основі повної загальної середньої освіти

Напрям підготовки	Дисципліни		Знання та вміння	Місця працевлаштування випускників
	Непрофільні (124 бали)	Профільні (140 балів)		
Інститут комп’ютерних технологій				
Програмна інженерія	Українська мова та література / Фізика / Іноземна мова	Математика	<ul style="list-style-type: none"> - сучасне програмування; засоби та методи Internet-технологій, Web-дизайн, електронна комерція; - проектування мультимедіа інформаційних ресурсів у мережі Internet; - розробка прикладних програмних систем (офісних, банківських та інших); - програмне забезпечення діяльності організації: інсталяція програм, створення баз даних, систем автоматизації бізнес-процесів, діловодства та ін.; - автоматизація комп’ютерного проектування інженерних об’єктів; - інформаційне проектування організації під її потреби: створення робочих місць із мережевою підтримкою, під’єднання до інформаційних ресурсів Internet, впровадження захисту інформації 	<ul style="list-style-type: none"> - установи державного управління та підприємництва; - банківські установи, сфера обслуговування; - заклади та установи громадсько-політичних організацій; - представництва іноземних фірм; науково-дослідні установи; - правоохоронні та військові установи; - навчально-освітні та позаочнавчальні заклади й інше
Комп’ютерна інженерія	Українська мова та література / Математика	Фізика / Іноземна мова	<ul style="list-style-type: none"> - створення, монтаж та експлуатація розподілених комп’ютерних систем; - засоби та методи Internet-технологій, Web-дизайн; - адміністрування мереж та систем; - створення та експлуатація комп’ютерних пристройів і комплексів; - створення прикладного та системного програмного забезпечення; - програмно-технічне забезпечення діяльності організації: комплекtaція телекомунікаційною технікою, інсталяція програм, створення баз даних, під’єднання до інформаційних ресурсів Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - підприємства та організації, що займаються розробкою та виробництвом технічного і програмного забезпечення комп’ютерних засобів, систем, комплексів та мереж; - установи державного управління та підприємництва; - банківські установи, митниця; - енергетичні, газо- і нафтотранспортні підприємства; - правоохоронні та військові установи; - організації транспорту та зв’язку; - науково-дослідні установи та інше
Комп’ютерні науки			<ul style="list-style-type: none"> - менеджмент у галузі еколого-економічного моніторингу; - програмно-технічні комплекси для створення еколого-економічних моделей різного рівня; - потужні бази даних і знань; екологічна експертіза та паспортизація підприємств усіх видів діяльності (енергетичних, наftovих, хімічних, металургійних, сільськогосподарських, харчових та інших); - участь у створенні природозахисних споруд (для повітря, води, лісу та ін.) 	<ul style="list-style-type: none"> - державні установи, які контролюють екологічний стан середовища; - дослідні установи відповідного напряму; - галузеві організації та підприємства; - установи обласних і районних держадміністрацій; - конструкторські організації зі створенням природозахисних споруд
Інженерно-технологічний інститут				
Дизайн	Українська мова та література / Творчий конкурс	Історія України / Світова література	<ul style="list-style-type: none"> - створення інтер’єрів; - оформлення залів та вітрин із товарами; - розробка логотипів та фірмового стилю, макетів реклами та сувенірної продукції у графічних програмах 	<ul style="list-style-type: none"> - рекламні агенції та ЗМІ; - маркетингові відділи; - сфера дизайну та виготовлення поліграфічної продукції
Автомобільний транспорт	Українська мова та література / Фізика / Іноземна мова	Математика	<ul style="list-style-type: none"> - правильна експлуатація дорожніх транспортних засобів; - проектування і конструктування автомобілів та їхніх деталей; - діагностика та обслуговування автотранспорту 	<ul style="list-style-type: none"> - творчі колективи із проектування транспортних засобів; - сервісні центри із обслуговування автомобілів; - автомобілебудівні господарства
Харчові технології та інженерія	Українська мова та література / Хімія / Іноземна мова		<ul style="list-style-type: none"> - організація та керування виробничо-технологічним процесом виготовлення кулінарної продукції; - організаційно-управлінська, маркетингова, інженерно-дослідницька і проектно-технологічна діяльність у сфері харчування 	<ul style="list-style-type: none"> - рестораний бізнес; - виробництво продовольчих товарів; - органи державного контролю з якості харчових продуктів
Хімічна технологія	Українська мова та література / Хімія	Математика / Фізика	<ul style="list-style-type: none"> - дизайн та технології виробництва новітніх будівельних матеріалів і виробів; - управлінська діяльність у будівельній галузі 	<ul style="list-style-type: none"> - підприємства будівельної галузі різних напрямків діяльності; - науково-дослідні інститути відповідної галузі
Електронні пристройі та системи	Українська мова та література / Фізика	Математика / Іноземна мова	<ul style="list-style-type: none"> - використання персональних комп’ютерів та сучасного програмного забезпечення для проектування автоматизованих систем; - електронна діагностика техніки; - ремонт електронної побутової апаратури 	<ul style="list-style-type: none"> - підприємства і науково-дослідні організації, де використовуються електронні системи; - митні служби, банки, СБУ, податкові інспекції, МВС; - центри електронної діагностики автомобільної та авіакосмічної техніки



АБІТУРІЕНТЕ, ДЛЯ НАС ВАЖЛИВА ТВОЯ ДУМКА!

Якщо раніше всюди чулися історії про те, що батьки виришують за своїх дітей, куди їм краще вступати, то зараз спостерігаємо іншу тенденцію, особливо це стосується хлопців. Вони не вірять словам, а самі йдуть, аби побачити все на власні очі й переконатися у тому, що обрано правильний шлях.

Юрій, випускник Міжрегіонального вищого професійного училища зв язку м. Києва (МВПУ):

— Я вступаю в ІНСТИТУТ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, на спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі: технічне та експлуатаційне системне обслуговування» (напрям підготовки «Комп'ютерна інженерія») відразу на 3 курс. Це дуже класно, бо ж не втрачаю часу взагалі і буду мати 2 дипломи замість одного.

Університет «Україна», можна сказати, сам прийшов до мене. Просто одного дня працівники цього ВНЗ завітали до нашого технікуму і розповіли про всі принади навчання в університеті з такою рідною назвою. Мені сподобалось усе, про що вони говорили. Очи відразу загорілися.

Вдома зайшов на сайт Університету «Україна» й ще раз усе перечитав, остаточно переконавшись у тому, що буду вступати саме до цього вищого навчально-закладу. Тут уже сьогодні для реалізації студента є величезні можливості, залишається лише додати власного бажання.

Владислав, випускник Вищо-

го професійного училища №33:

— Я сам прийшов до Університету «Україна», аби провести для себе особисто профорієнтаційну роботу. Сьогодні подав документи в ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ, на спеціальність «Технологія харчування». Те, що я побачив і почув тоді, у лютому, коли приїжджаю до цього ВНЗ на День відкритих дверей, мені сподобалося. Я вимоглива людина: як до себе, так і до інших, і точно знаю, що мені потрібно.

Думаю, що цей університет зможе задовольнити мої потреби і дати мені додаткові знання та гарну практику. Зокрема, привабила можливість участі у конференціях, що організовуються як на базі Університету «Україна», так і в інших наукових та навчальних закладах, а також поза межами України. Сподіваюся, що випаде нагода «бліснути» своїми знаннями.

Маю намір після здобуття вищої освіти в Університеті «Україна» вступати ще у Київський національний торговельно-економічний університет, аби отримати другу вищу освіту.



Україно-корейський центр інформаційного доступу

В Університеті «Україна» відкрито Україно-корейський центр інформаційного доступу. ЦІД — багатофункціональний центр інформаційних технологій. До його складу входять Інтернет-хол, дві тренувальні лабораторії з ІТ, аудиторія для семінарів, адміністративний офіс. ЦІД оснащений найсучаснішою комп'ютерною технікою, в його кімнатах панує комфортна атмосфера у стилі хай-тек. Даний центр відкритий не тільки для студентів та співробітників Університету «Україна», але й для всіх охочих жителів столиці і Святошинського району зокрема. Також на базі ЦІД впроваджуються спеціальні навчальні програми для підвищення комп'ютерної грамотності населення, над чим уже працює директор центру Вячеслав Поліновський. Для забезпечення технічної підтримки та експлуатації ЦІД було здійснено підготовку операторів серед співробітників Університету «Україна», які пройшли стажування в Сеулі.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНЕ ТЕСТУВАННЯ

Якщо Вам важко визначитися з вибором майбутньої професії, пропонуємо пройти профорієнтаційне тестування таскористатися консультацією психолога.

Університет «Україна» з 2004 р. впровадив універсальну тестову систему, яка призначена для допомоги абітурієнту в нелегкому про-

цесі вибору. Це комп'ютерна програма, яка використовується для проведення тестування з метою загальної психологічної діагностики, профорієнтації та перевірки рівня знань вступників. Тестова програма включає 4 блоки запитань, що стосуються професійної мотивації, структури інтелекту, психологічної

структурі особистості та методики дослідження комунікативних установок. Такий підхід дозволяє грунтовно вивчити кожного вступника — дослідити, які здібності, якості виражені найяскравіше, і таким чином запропонувати на вибір відповідні професії.

Координати відбіркової комісії ІКТ:

Адреса: м. Київ, вул. Львівська 23, корп. 1, каб. 104
Тел.: +380-44-409-27-62, +380-44-424-70-08,
+380-44-424-43-30, +380-44-409-24-14
e-mail: v.pol@hitech-uu.org.ua

Координати відбіркової комісії ІТІ:

Адреса: м. Київ, вул. Львівська 23, корп. 1, каб. 104
Тел.: +380-44-409-27-62, +380-44-424-70-08,
+380-44-424-94-33, 409-27-63
e-mail: victor_malyshev@mail.ru



ТЕРМІНИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

1. Терміни вступу на основі базової та повної загальної середньої освіти

Етапи вступної кампанії	Денна форма навчання			Навчання без відриву від виробництва	
	вступники на основі освіти				
	базової загальної середньої	повної загальної середньої	повної загальної середньої		
Початок прийому заяв та документів	11 липня 2014 року	11 липня 2014 року	9 вересня 2014 року		
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають право проходити творчий конкурс		24 липня 2014 року	7 жовтня 2014 року		
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають право проходити співбесіду та складати вступні випробування, що проводить університет	24 липня 2014 року	не пізніше 18 години 24 липня 2014 року	7 жовтня 2014 року		
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які не складають вступних випробувань і не проходять творчі конкурси		1 серпня 2014 року	7 жовтня 2014 року		
Строки проведення творчих конкурсів		21 липня – 1 серпня 2014 року в декілька сесій	24 вересня – 7 жовтня 2014 року в декілька сесій		
Строки проведення співбесід та вступних випробувань	25 липня – 1 серпня 2014 року		24 вересня – 7 жовтня 2014 року		
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників, рекомендованих до зарахування	не пізніше 12 години 2 серпня 2014 року		8 жовтня 2014 року		
Термін оприлюднення першого оновленого списку рекомендованих до зарахування	не пізніше 12 години 5 серпня 2014 року		13 жовтня 2014 року		
Термін оприлюднення другого оновленого списку рекомендованих до зарахування	не пізніше 12 години 8 серпня 2014 року		17 жовтня 2014 року		
Термін оприлюднення третього оновленого списку рекомендованих до зарахування	12 серпня 2014 року		20 жовтня 2014 року		
Терміни зарахування вступників	не пізніше 18 серпня 2014 року		21 жовтня 2014 року		

2. Терміни вступу на основі освітньо-кваліфікаційних рівнів кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста та на основі базової або повної вищої освіти для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра за іншим напрямом підготовки

Етапи вступної кампанії	Денна форма навчання		Навчання без відриву від виробництва
	вступники на основі ОКР кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста, базової або повної вищої освіти		
Початок прийому заяв та документів	11 липня 2014 року	18 вересня 2014 року	
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають право складати вступні випробування, що проводить університет	не пізніше 18:00 24 липня 2014 року	не пізніше 7 жовтня 2014 року	
Строки проведення вступних випробувань	25 липня – 1 серпня 2014 року	24 вересня – 7 жовтня 2014 року	
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників	не пізніше 12:00 2 серпня 2014 року	не пізніше 8 жовтня 2014 року	
Терміни зарахування вступників	18 серпня 2014 року	21 жовтня 2014 року	

3. Терміни вступу на основі базової та повної вищої освіти на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (магістра)

Етапи вступної кампанії	Денна форма навчання		Навчання без відриву від виробництва
	вступники на основі базової або повної вищої освіти		
Початок прийому заяв та документів	11 липня 2014 року	18 вересня 2014 року	
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають право складати вступні випробування, що проводить університет	1 серпня 2014 року	7 жовтня 2014 року	
Строки проведення вступних випробувань	з 2 по 10 серпня 2014 року	24 вересня – 7 жовтня 2014 року	
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників	не пізніше 12:00 11 серпня 2014 року	не пізніше 8 жовтня 2014 року	
Терміни зарахування вступників	18 серпня 2014 року	21 жовтня 2014 року	

Увага! День, в який були подані документи (у межах встановленого терміну), ніяк не визначає Вашого рейтингу та не збільшує шансі на вступ до ВНЗ.



ЕТАПИ ВСТУПУ АБІТУРІЄНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

В університеті розроблено модель відбору абітурієнтів, яка ґрунтується на принципах рівноправності, справедливості, гуманізму та ставлення до людини як до найбільшої цінності буття. Така модель взаємодії сприяє індивідуальному та диференційованому підходу до кожного абітурієнта, забезпечує впевненість у тому, що до університету прийде не тільки та молодь, яка прагне навчатися, але й має для цього здоров'я та творчий потенціал.

Організаційні заходи щодо супроводу вступу та адаптації до навчання студентів з інвалідністю

З метою забезпечення однакового доступу абітурієнтів до вступу до університету та подальшого забезпечення інклюзії студентів з інвалідністю у навчальний процес у визначеній послідовності здійснюються організаційні заходи щодо супроводу вступу та адаптації до навчання студентів з інвалідністю:

1. Перед подачею документів до відбіркової комісії вступники, які мають інвалідність, повинні звернутися до Науково-практичного медико-реабілітаційного центру за довідкою-висновком щодо можливості навчання в університеті на обраній спеціальності за певною формою навчання. При собі вступник повинен мати:

- довідку МСЕК або висновок ЛКК (оригінал та копію);
- індивідуальну програму реабілітації (ІПР) інваліда;
- медичну довідку за формулою 086-о;
- виписку з амбулаторної карти;
- аудіограму (для вступників із порушенням слуху).

2. Довідка-висновок заповнюється за результатами співбесід із такими фахівцями, які здійснюють певні дії:

2.1. Лікар:

● аналізує фізичний стан вступника;
 ● консультує щодо спроможності навчання у ВНЗ;
 ● на основі результатів обстеження стану здоров'я, надає медичних документів та керуючись Переліком медичних протипоказань до вступу абітурієнтів у ВНЗ України I-IV акредитації дає дозвіл на навчання в Університеті «Україна».

2.2. Психолог:

● проводить індивідуальну консультацію зі вступником для визначення ступеня сформованості професійної орієнтації, вмотивованості та усвідомленості вибору професії, допомагає визначитись з майбутньою професією і визначає відповідність її вимог психофізіологічним особливостям вступника;

● проводить комплексне тестування вступника, що включає три діагностичні методики (скорочений варіант MMPI «Міні-мульт», методики ТОБОЛ, методики діагностики соціально-психологічної адаптації Роджерса і Даймонда) на визначення особистісних рис та властивостей поведінки, за результатами якого формується психологічна характеристика вступника;

● застосовує профорієнтаційну методику ДДО;
 ● у разі необхідності проводить додаткове дослідження когнітивної та афективної сфери особистості вступника за методиками Дж. Равена «Прогресивні матриці Равена» і визначення рівня агресії Баса-Даркі;
 ● на основі співбесіди та результатів тестування вступника надає рекомендації щодо майбутньої спеціальності, можливості навчання в Університеті «Україна».

2.3. Соціальний працівник:

● разом зі вступником заповнює «Соціальний портрет вступника», з'ясовує соціальні особливості вступника та його

сім'ї і визначає обсяг потрібної допомоги, надає рекомендації щодо соціального супроводу.

3. У разі подання документів на спеціальності інститутів комп'ютерних технологій та інженерно-технологічного вступникам з інвалідністю необхідно пройти співбесіду із завідувачем кафедри чи його заступником (за графіком проведення співбесід зазначених інститутів та факультету) щодо специфіки та особливостей процесу навчання на цій спеціальності.

4. Після отримання довідки-висновку та ознайомлення з поточними можливостями університету щодо організації супроводу навчання вступник звертається до відбіркової комісії відповідного інституту, факультету чи коледжу.

5. Прийом документів для вступу до університету від вступників із інвалідністю здійснюється відбірковими комісіями інститутів, факультету чи коледжу згідно з Правилами прийому вступників до Університету «Україна» та Коледжу «Освіта».

6. До відбіркової комісії вступники особисто подають заяву про вступ до університету і необхідні документи.

7. За умови проходження психологічного тестування та отримання рекомендації на навчання вступника для інвалідів I чи II групи та дітей-інвалідів віком до 18 років призначається дата проходження вступного предметного тестування, яке проводиться Приймальною комісією університету.

8. Після зарахування студента, який потребує психологічного, медико-реабілітаційного, фізкультурно-спортивного чи соціального супроводу навчання, має звернутися до Науково-практичного медико-реабілітаційного центру.

За результатами обстеження фізичного стану студенти-першокурсники розподіляються за спортивними групами залежно від групи інвалідності та нозології, отримують рекомендації щодо фізичної реабілітації та медичного супроводу. У разі необхідності студенти направляються на консультацію (тренінги) до психолога Науково-практичного медико-реабілітаційного центру. Разом із відділом виховної роботи студенту надається потрібна соціальна допомога.

9. Науково-практичний медико-реабілітаційний центр на початку навчального року проводить на кожній кафедрі зустрічі-семінари для викладачів інтегрованих груп, у яких планується навчання студентів з інвалідністю, для ознайомлення зі специфікою нового контингенту, обговорення та впровадження необхідних елементів супроводу в навчальний процес.

10. Вступники, які виявили слабкі знання під час вступного тестування та яким необхідна додаткова підготовка для вступу та навчання, отримують рекомендацію на курси доуніверситетської підготовки з можливістю вступу в наступному році або до Центру соціально-трудової реабілітації інвалідів із перспективою подальшого продовження навчання.



НОВИНКИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ – 2014

Що робити, якщо Ви не набрали необхідної кількості балів ЗНО або взагалі не проходили ЗНО?

Абитурієнт, який вступає до ВНЗ за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», подає до Приймальної комісії три сертифікати з результатами **не нижче 124 балів із двох непрофільних дисциплін та 140 балів із профільного конкурсного випробування**.

Якщо у Вас результати інакші, не засмучуйтесь, відразу телефонуйте нам. Ми зможемо підказати варіанти вирішення цієї ситуації. Їх може бути декілька, зокрема:

1. За рішенням Приймальної комісії Ви можете бути допущені до участі у конкурсі, якщо набрали **по одному з непрофільних конкурсних предметів нижче 124 балів, але при цьому маєте не менше 170 балів із профільної дисципліни** (за винятком випадків, коли профільним предметом є творчий конкурс).

2. Маючи **два сертифікати з балом вище 124-х**, можна подати документи до коледжу «Освіта». Отримавши

диплом «молодшого спеціаліста», Ви продовжите навчання за спорідненим напрямом підготовки бакалавра з третього курсу. Таким чином, не тільки не витратите більше часу та коштів на навчання, а й зможете раніше розпочати працювати за фахом.

3. **Без сертифікатів ЗНО** можна вступити на річні програми підготовки **кваліфікованих робітників**, після чого Ви за результатами фахового вступного випробування зараховуєтесь на II курс програми підготовки молодших спеціалістів.

4. **Без сертифікатів ЗНО** можна вступити вільним слухачем до Університету «Україна» та студентом до європейського ВНЗ-партнера на **програму «Подвійний диплом»** для отримання двох дипломів – Університету «Україна» і європейського зразка. Для прикладу візьмемо вищий навчальний заклад Польщі, оскільки наші країни – найближчі за культурою і мовою, Польща пропонує демократичні ціни на навчання українським студентам, а також можливість навчатися англійською, польською, українською, російською мовою за вибором студента. Одним словом, Польща – це найближча для

нас територіально і найбезбар'єрніша Європа. **Особливості і переваги:**

1) Програма підготовки бакалаврів у польському ВНЗ триває 3 роки (на базі повної загальної середньої освіти) і може бути скорочена до 1 року, якщо вступник має ОКР «молодшого спеціаліста» за спорідненою спеціальністю, або навчається на старших курсах бакалаврату за близькою за змістом спеціальністю;

2) Навчальний процес здійснюється переважно на базі Університету «Україна» нашим професорсько-викладацьким складом із залученням польських викладачів за допомогою дистанційних технологій навчання. Крім цього програма передбачає щорічну сесію тривалістю 3 тижні в Університеті «Вістула» (Варшава), що дає можливість відчути відмінність національної та європейської систем освіти, познайомитися з історією, культурою, традиціями, психологією, мовою польського народу;

3) В результаті навчання за обраною програмою Ви отримаєте диплом європейського зразка, який не потребує легалізації в Україні та надає право на працевлаштування у країнах Європейського Союзу.

Чи можна вступити до магістратури, маючи диплом бакалавра з іншої галузі знань?

1. **Увага! Цього року у ВНЗ України дозволено перехресний вступ.** Якщо за роки навчання за програмою бакалавра Ви зрозуміли, що обрана спеціальність – не Ваша, або відчули інтерес до іншої сфери діяльності, або усвідомили, наприклад, що бакалаврат з менеджменту + магістратура з психології забезпечить Вам гідне майбутнє,

Університет «Україна» охоче надасть Вам можливість здійснити Вашу мрію, зараховуючи на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра вступників на основі бакалавра з іншої галузі знань (за винятком спеціальності «Правознавство»).

2. **Інша можливість – міжнародні програми.** Ви можете вступити до магістратури закордонного ВНЗ, маючи бакалаврат українського з іншої або тієї ж галузі знань. Зокрема, Польська Вища школа міжнародних відносин та американістики пропонує такі спеціальності магістратури, як Політологія, Державне управління та самоврядування, Національна та міжнародна безпека, Журналістика, Кадровий консалтинг та управління персоналом, Державна освіта, Економічний менеджмент, Політика охорони здоров'я в ЄС та Польщі, Управління адміністрацією, Управління фармакологією, Управління фінансами, Міжнародне право. Для студентів університету випускних курсів термін навчання при максимальному перезахуванні дисциплін у польському ВНЗ може становити 3 – 6 місяців (термін, необхідний для написання випускової роботи).

2. **Економічність** – відсутність витрат на переїзди, проживання у гуртожитках тощо;

3. **Широкі можливості** – у дистанційному режимі ви можете проходити навчання як на денному, так і на заочному віddленні.

Що таке дистанційне навчання і які його переваги?

● Це взаємодія викладача та студента на відстані, що містить усі елементи навчального процесу: лекційні та семінарські заняття, тестування, складання заліків та іспитів.

● Дистанційне навчання реалізується засобами мережі Інтернет.

Переваги дистанційного навчання:

1. **Відсутність обмежень у доступі до курсу** – ви можете пройти повноцінний курс навчання, знаходчись у будь-якій точці земної кулі (де є під'єднання до мережі Інтернет);

Координати Приймальної комісії:	Координати Інституту відкритої освіти:
Адреса: м. Київ, вул. Львівська, 23, корп. 1, к. 104 Тел.: (044) 409-27-62, 424-70-08 e-mail: pkuu@vmurol.com.ua	Адреса: м. Київ, вул. Львівська, 23, корп. 1, к. 702 Тел.: (044) 423-72-30, (067) 235-24-00 e-mail: idn_uu@ukr.net

ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

Інженерно-технологічний інститут (ІТІ) створено 1 жовтня 2008 року реорганізацією факультету інженерних технологій.

До складу інституту входять 5 випускових кафедр:

- автомобільного транспорту та соціальної безпеки,

- дизайнну,
- сучасної інженерії,
- технології харчування,
- сучасних нанотехнологій та наноматеріалів.

В інституті діють **навчально-науково-виробничі комплекси** (з Київським індустриальним технікумом, із Івано-Франківським комерційним технікумом, із Коледжем ресторанного господарства (м. Київ), із Житомирським комерційним технікумом, із Івано-Франківським вищим професійним училищем готельного сервісу і туризму, з Львівським бізнес-коледжем, із Науково-навчальним центром професійно-технічної освіти АПН України).

Очолює Інженерно-технологічний інститут **Віктор Володимирович Малишев**. Професор, доктор технічних наук, що став відомим завдяки роботам із технології отримання рідкісних металів та їхніх сполук, а також технології неорганічного синтезу, енерго- та ресурсозбереження і нанотехнологій. Він проклав дорогу собі і своїм учням науковими дослідженнями, своєю практикою, інтелектом, працьовитістю. В Університеті «Україна» працює з 2002 р., за цей час встиг чимало зробити для популяризації інженерних спеціальностей серед сучасної молоді.

В інституті працює 127 співробітників, у тому числі 104 викладача (82%). З них на постійній основі 67 (64 %). Серед викладачів



14 (13%) докторів наук, із них 9 працюють на постійній основі (8%), кандидатів наук – 59 (55%), із них на постійній основі – 24 особи, що становить 42%. Із науковим ступенем – 73 (69.5%), на постійній основі – 32 (30.4%).

Всіма кафедрами Інституту запроваджені інноваційні технології навчання (мультимедійний супровід лекційних занять, опорні конспекти лекцій на електронних носіях, Інтернет-супровід навчального процесу). Для проведення лабораторних і практичних робіт кафедри інституту використовують власні та орендовані приміщення.

У навчальному процесі викладачі інституту запроваджують новітні технології навчання студентів. Авторськими колективами кафедр розроблено та запроваджено 19 пакетів прикладних програм для ПЕОМ, які використовуються для фундаментальної та професійно-практичної підготовки за всіма спеціальностями.

В інституті діє 3 комп’ютерні класи з 64 комп’ютерами. Працює локальна комп’ютерна мережа та електронна бібліотека для студентів денної та заочної форм навчання. Інститут має власну бібліотеку. Крім того, студенти інституту мають можливість користуватися бібліотекою КПІ та бібліотеками інших ВНЗ, бібліотекою НАН

України.

Студенти користуються базами даних програмних продуктів. Так, для підготовки фахівців використовуються пакети прикладних програм для вирішення практичних задач з дисциплін курсу, підготовки дипломних робіт та вивчення нормативно-правових актів.

Студенти супроводжують захист дипломних проектів авторефератами та мультимедійними презентаціями. Студенти-заочники аprobacію результатів та рекомендацій дипломних робіт здійснюють на підприємствах, які є об’єктами дослідження. Студенти dennої форми оприлюднюють результати самостійних досліджень через публікації тез наукових конференцій та наукових статей. З усіма підприємствами, організаціями та науковими закладами, де проводиться і планується проведення практики, підписані угоди про співпрацю, що передбачають подальше працевлаштування випускників.

У 2013-2014 н.р. на кафедрах сучасної інженерії, технології харчування, автомобільного транспорту та соціальної безпеки продовжили свою діяльність 4 наукові школи. Усі студенти старших курсів займаються науково-дослідною роботою. Наприклад, наукова робота студентів 3 курсу організована таким чином. При проведенні практичних занять з дисциплін «Основи

ви наукових досліджень та технічної творчості» кожному студенту дається індивідуальне завдання, захист якого відбувається на підсумкових заняттях і враховується при отриманні заліку з цієї дисципліни.

Отримані результати наукової роботи студенти доповідають на конференціях, кращі дослідження постаються на конкурс студентських наукових робіт. Крім того, результати досліджень студенти використовують у курсових та дипломних проектах як окремий розділ або вони є основою при виконанні курсових та дипломних робіт наукового спрямування.

Щорічно студенти беруть участь у студентських конференціях та конкурсах студентських наукових робіт університету та поза його межами. На кафедрах створені студентські навчально-наукові підрозділи «Творча майстерня» (дизайн), «Технолог» (технологія харчування) тощо. Навички водіння студенти отримують в автошколі «Автомобіліст».

З-поміж інших навчальних підрозділів Інженерно-технологічний інститут вирізняється активною міжнародною діяльністю, що здійснюється вигляді обміну викладачами та науковцями, спільних міжнародних проектів та подвійного керівництва магістерськими роботами, розроблення нових навчальних курсів, проведення спільніх наукових досліджень, публікації статей у міжнародних виданнях, участі у міжнародних конференціях тощо. Інститут співпрацює з науковими організаціями та ВНЗ Австрії, Білорусі, В’єтнаму, Китаю, Молдови, Росії, Румунії, Словаччині, Словенії, Туреччини, Франції.



Віктор Малишев: «Я вірю, що держава таки буде приділяти необхідну увагу природничим та інженерним наукам»

Чи потрібні Україні інженери, які перспективи у інженерних спеціальностях? На це та інші питання спробуємо відповісти разом із директором Інженерно-технологічного інституту Університету «Україна» Віктором МАЛИШЕВИМ.

У радянські часи зрозумілою була тенденція здобувати технічну освіту. По-перше, країні потрібні були інженери, будівельники, конструктори — адже нові заводи, залізниці, житлові масиви зводилися буквально на очах. По-друге, країна перебувала в режимі військових перегонів із США, тому на розробку воєнних технологій витрачалися величезні кошти. Інженерні професії тоді були визнаними та добре оплачуваними. Спостерігався шалений конкурс на технічні спеціальності під час вступної кампанії до ВНЗ. У сучасній Україні все радикально змінилося. Заводи стоять, а молоді люди все частіше йдуть у гуманітарні професії.

— Вікторе Володимировичу, так чому ж у радянські часи інженер був у пошані, а нині ставлення до інженерних професій радикально змінилося?

— 50-80-і роки минулого століття були зовсім іншим часом. Тоді вважалось, що природничі та інженерні науки — найбільш важливі. Цьому сприяли як переконливі успіхи науки, так і заохочення з боку держави. Та й виши забезпечували якісну загальну освіту... Падіння сучасного престижу природничих та інженерних наук у всьому світі пов'язано з декількома причинами. Одна з головних — це припинення «холодної війни». Значні ядерні та космічні програми привели до сильного «перегріву» в фінансуванні фундаментальних і прикладних досліджень. Як наслідок — нині маємо скорочення фінансування, а, отже, зменшення кількості вчених і студентів природничих та інженерних наук. «Сильних» школярів і студентів не дуже цікавлять інженерні професії. Але завжди є здібні молоді люди, що хочуть займатися наукою. Саме їх необхідно стимулювати. Вони повинні знати, що, ставши співробітником університету або науково-дослідного інституту, вони, хоч і не будуть мільйонерами, але принаймні пристойно зароблятимуть. На мою думку, таких людей було би достатньо



для подальшого розвитку науки, забезпечення науково-технічного прогресу.

— Тобто, зниження інтересу до інженерних наук — це світова тенденція, а не лише українська?

— Так, подібна ситуація має місце зараз і на Заході. Але там, на відміну від нас, кінець «холодної війни» не був пов'язаний із серйозними політичними та особливо економічними процесами. Там теж відбувалося значне падіння престижу науки, але цей процес був більш керованним. І доволі швидко відновився новий стан рівноваги. У них, як і в нас, молоді науковці та викладачі йдуть працювати в банки, але їх також вистачає і для університетів, і для дослідницьких установ. Так само і зі шкільною освітою. У Франції вчителі шкіл і ліцеїв отримують не таку високу заробітну платню, як викладачі університетів, але, в принципі, пристойну. Там, до речі, не так легко отримати посаду вчителя. Для цього не тільки необхідно отримати університетський диплом, але й здати складний екзамен на посаду. Не зважаючи на це, охочих багато. Звідси і приток студентів до університетів.

— А що в Росії? Все-таки сама вона стала спадкоємцею основного науково-технічного потенціалу колишнього СРСР?

— Нас часто порівнюють із Росією. Там ситуація у видах і академіях не на багато краща, але позитивних моментів

все ж таки більше. Це стосується, наприклад, Російського фонду фундаментальних досліджень, який протягом уже 20 років регулярно розподіляє гранти для підтримки науки та освіти. Ці гранти нерідко становлять значну частину фінансування фундаментальних досліджень і навіть використовуються на видання монографій, підручників, посібників. В Україні такий самий фонд було створено майже одночасно. Спочатку він доволі непогано фінансувався і підтримував науку. Зарах же ситуація трохи нагадує театр абсурду — ми пишемо проекти на гранти, вибираємо їх, але грошей на них держава практично не дає. Можна, звичайно, послатися на те, що в Росії більше грошей від нафти, газу, алмазів... Але тут важлива позиція держави. В нас часто розмови і дії щодо економії державних ресурсів, чомусь, зачіпають науку і освіту. Це не такі великі кошти, особливо у нас, порівняно з іншими видатками, щоб на них можна було значно зекономити. Але ККД від нормального фінансування науки та освіти може бути справді високим.

— У даний час світова спільнота живе в очікуванні чергового технологічного прориву, пов'язаного з розвитком нанотехнологій. Можливо, саме нанотехнології повернуть до життя науку і відродять престижність інженерних спеціальностей?

— Провідні країни світу давно оцінили інноваційний потенціал сучасних інженерних і в тому числі нанотехнологій і створили відповідні національні програми. Але Україна в цьому напрямку значно відстає від технологічно розвинених країн, причому відставання, підкреслюю, носить не технологічний, а інтелектуальний характер. Налагодження виробництва шляхом залучення зарубіжних інвестицій і створення нових підприємств не вирішує проблем у розвитку суспільства, зводячи країну просто до джерела дешевої робочої сили. Необхідно насамперед розвивати освіту в цій галузі, підвищувати рівень підготовки інженерних кадрів, чим завжди славилася наша країна. Через це підготовка інженерних кадрів повинна кардинально якісно змінитися. Чим наразі і займається наш Університет «Україна».

Тала ПРУТКОВА, журналіст